

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

NTC Learning – 10 let moderního vzdělávání v naší mateřské škole

Naše mateřská škola již desátým rokem aktivně využívá program NTC Learning, který vychází z poznatků neurověd a zaměřuje se na rozvoj kognitivních funkcí u dětí v předškolním věku. Tento osvědčený, vědecky podložený přístup se stal nedílnou součástí každodenního vzdělávacího procesu – a přináší viditelné výsledky.

Náš pedagogický tým se pravidelně vzdělává, abychom mohli tento princip učení dále rozvíjet a cíleně zapojovat do praxe. Program NTC Learning je postaven na principech rané stimulace a respektuje vývojové potřeby dítěte. Dětem proto nabízíme aktivity, které přirozeně rozvíjejí jejich logické myšlení, kreativitu, paměť, koncentraci a schopnost řešit problémy. Klademe důraz na individuální přístup a přizpůsobujeme činnosti věku a možnostem každého dítěte.

NTC Learning není samostatný projekt, ale přirozená součást každodenního programu. Pedagogové prvky této metody začleňují do různých částí dne – od ranního kruhu, přes výtvarné aktivity, až po pohybovou výchovu. Děti tak rozvíjejí své schopnosti spontánně, radostně a bez vnějšího tlaku.

Díky programu u dětí pozorujeme:

- vyšší míru samostatnosti v myšlení
- zdravou sebedůvěru a ochotu zkoušet nové věci
- zlepšenou schopnost soustředění a paměť
- přirozenou zvědavost a aktivní přístup k učení

Věříme, že výchova a vzdělávání mají být nejen systematické, ale především smysluplné a radostné. Program NTC Learning nám umožňuje podporovat děti v rozvoji jejich přirozeného potenciálu způsobem, který odpovídá jejich věku a individuálním potřebám. Tím je připravujeme na úspěšný vstup do školy i na život ve stále se měnícím světě.

NTC principy nejsou v naší mateřské škole využívány jen příležitostně – jsou plně začleněny do Školního vzdělávacího plánu a promítají se do všech tematických celků během celého školního roku. Ať už se věnujeme tématům jako roční období, lidské tělo, povolání nebo příroda, vždy cíleně zapojujeme prvky NTC – například práci se symboly, logické úkoly, rytmizaci nebo pohybové aktivity.

V rámci našich vzdělávacích činností klademe důraz i na rozvoj prostorového vnímání, zdravé soutěživosti a pohybových schopností. Neomezujeme se pouze na každodenní ranní cvičení – pravidelně věnujeme jedno dopoledne v týdnu cvičení v tělocvičně, které probíhá pod vedením kvalifikovaného trenéra. Program je vždy přizpůsoben věku a schopnostem dětí. Cílem je rozvíjet nejen fyzickou zdatnost, ale i týmovou spolupráci a radost z pohybu.

Pohybu se věnujeme každý den v ranním kruhu, kde se zaměřujeme na posilování všech svalových skupin, předně středu těla a na rytmizaci pohybů. Využíváme sportovních pomůcek jako podložky, overbaly, tenisové míčky, ortopedické podložky rozložených do chodníků pro stimulaci nejen ploskek nohou:

- míčové hry
- překážkové dráhy
- běhací a orientační úkoly
- cvičení s padákem (pro menší děti)
- odpolední kroužek jógy (pro starší děti)

V průběhu volných her cíleně podporujeme rozvoj logického myšlení, schopnosti řešit problémy a týmovou spolupráci. Děti se zapojují nejen do námětových her, ale také do her, které rozvíjejí jejich dovednosti zábavnou a podnětnou formou:

- Deskové hry – posilují strategické uvažování, plánování a spolupráci
- Logické hry a hádanky – rozvíjejí analytické schopnosti, kreativitu a řešení problémů
- Kimovy hry – hravě podporují rozvoj paměti a pozornosti

Tyto aktivity dětem umožňují prohlubovat své intelektuální i sociální dovednosti, a přitom si užívat motivující a zábavné prostředí.

Chytré hlavičky a Maxík – odpolední kroužky pro rozvoj potenciálu: během školního roku probíhá i odpolední kroužek Chytré hlavičky, který je zařazen jednou týdně a rozdělen podle věkových skupin. V rámci řízené činnosti využíváme:

- didaktické a pohybové hry s herními a cvičebními pomůckami jako jsou overbal, švihadla, masážní chodníčky
- pracovní listy z publikací *Rozvoj rozumových schopností u dětí v MŠ* (J. Fořtíková)
- metodické materiály ze série Kafometík (nakladatelství Infra)
- i další osvědčené zdroje od autorek J. Bednářové a V. Šmardové.

Aktuálně do programu školního roku 2025/2026 zařazujeme také metodu Maxík, která se zaměřuje na komplexní školní připravenost ve všech oblastech vývoje dítěte. Stimulační program vede k potřebě pravidelného režimu, uvědomělého sezení, jasného a srozumitelného zadávání pokynů, nácvik pohybových stereotypů, rozvoj komunikačních dovedností, grafomotorických dovedností a koncentrací pozornosti.

Zpracovala:

Helena Panchartková
hlavní učitelka MŠ